

Организация  
пространства кабинета  
педагога-психолога ДОУ

Венакова Р.А., педагог-психолог МБДОУ № 5  
Приволжского района г.Казани

# Рекомендации к организации кабинета:

- 1. Расположение кабинета**
  - Отдельное, изолированное помещение, доступное, удобно расположенное
- 2. Организация рабочего пространства**
  - Деление кабинета на рабочие зоны
- 3. Материально-техническое наполнение**
  - Минимальное оснащение кабинета
- 4. Дизайн кабинета**
  - Спокойная, комфортная, безопасная обстановка
- 5. Методическое обеспечение**
  - Методики и программы, методические средства, нормативно-правовая документация



# Рекомендации к организации кабинета:

1. **Расположение кабинета**

- Отдельное, изолированное помещение, доступное, удобно расположенное

2. **Организация рабочего пространства**

- Деление кабинета на рабочие зоны

3. **Материально-техническое наполнение**

- Минимальное оснащение кабинета

4. **Дизайн кабинета**

- Спокойная, комфортная, безопасная обстановка

5. **Методическое обеспечение**

- Методики и программы, методические средства, нормативно-правовая документация

№	Название рабочей зоны	Оснащение	Наличие
1	Зона первичного приема и беседы	Рабочий стол, картотека с данными о детях, родителях, воспитателях	+
2	Зона консультативной работы	Удобные кресла	+
3	Рабочая (личная) зона психолога	Материалы для работы, обработки данных, хранения материалов обследования, рабочая документация, методическая литература, пособия	+
4	Зона диагностической работы	Оснащение для проведения обследований (в индивидуальной или групповой форме)	+
5	Зона коррекционно-развивающей работы	Индивидуальные столы-парты, доска, фланелеграфы, мольберт и пр.	+
6	Зона игровой терапии	Ковер (или ковровое покрытие), разнообразный игровой материал	+
7	Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения	Создание расслабляющей, успокаивающей обстановки для детей и взрослых	+
8	Зона ожидания приема	Информационные стенды, журналы, материалы, позволяющие с пользой провести время ожидания.	+

# 1. Зона первичного приема, зона консультативной работы, личная (рабочая) зона



## 2. Зона коррекционно-развивающей работы, диагностической работы, зона релаксации



# 3. Зона ожидания приема

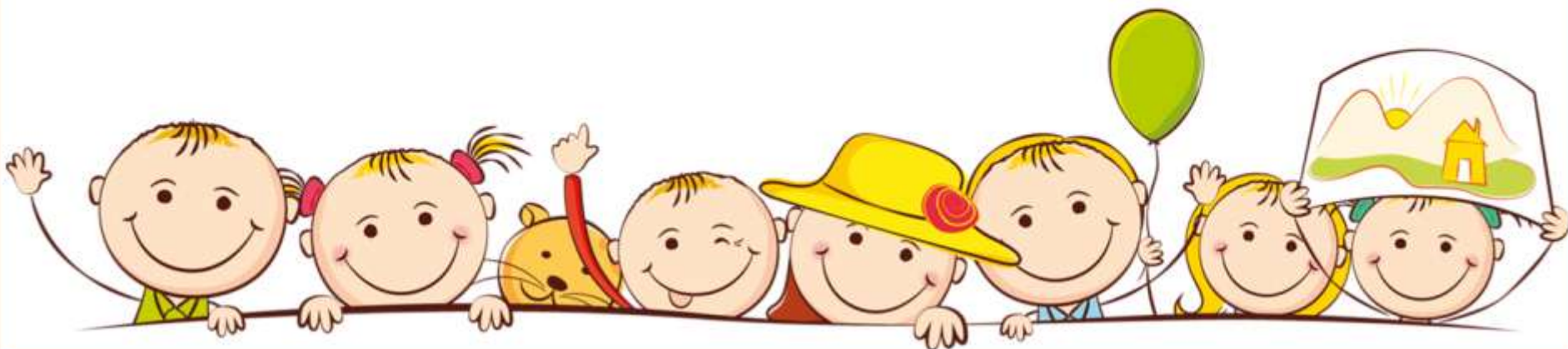




# Рекомендации к организации кабинета:

1. **Расположение кабинета**
  - Отдельное, изолированное помещение, доступное, удобно расположенное
2. **Организация рабочего пространства**
  - Деление кабинета на рабочие зоны
3. **Материально-техническое наполнение**
  - Минимальное оснащение кабинета
4. **Дизайн кабинета**
  - Спокойная, комфортная, безопасная обстановка
5. **Методическое обеспечение**
  - Методики и программы, методические средства, нормативно-правовая документация

№	Минимальное оснащение кабинета педагога-психолога ДОУ
1	Рабочий стол
2	Компьютер
3	Оргтехника
4	Шкафы для пособий и документации
5	Магнитофон или музыкальный центр
6	Детские кресла или диван
7	Детский стол (парта) и стульчики



# Рекомендации к организации кабинета:

1. **Расположение кабинета**
  - Отдельное, изолированное помещение, доступное, удобно расположенное
2. **Организация рабочего пространства**
  - Деление кабинета на рабочие зоны
3. **Материально-техническое наполнение**
  - Минимальное оснащение кабинета
4. **Дизайн кабинета**
  - Спокойная, комфортная, безопасная обстановка
5. **Методическое обеспечение**
  - Методики и программы, методические средства, нормативно-правовая документация

# Рекомендации к организации кабинета:

1. **Расположение кабинета**

- Отдельное, изолированное помещение, доступное, удобно расположенное

2. **Организация рабочего пространства**

- Деление кабинета на рабочие зоны

3. **Материально-техническое наполнение**

- Минимальное оснащение кабинета

4. **Дизайн кабинета**

- Спокойная, комфортная, безопасная обстановка

5. **Методическое обеспечение**

- Методики и программы, методические средства, нормативно-правовая документация

# ПРИНЦИПЫ ОТБОРА МЕТОДИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ

- специфика образовательного учреждения,
- контингент воспитанников,
- профессионализм психолога,
- другие факторы

Разно-  
направленность  
методик

Разно-  
возрастные  
методики

Индивидуальные  
и групповые  
методики

Экспресс-  
методики

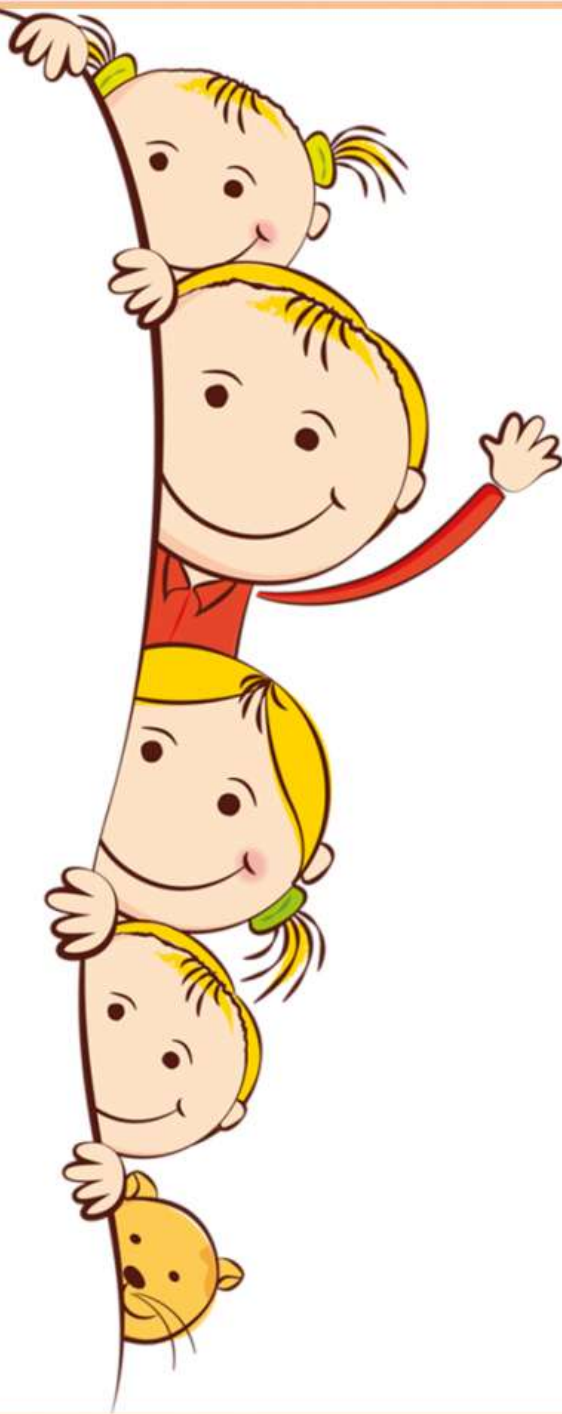


## № Примерный перечень диагностических методик

1	Методики изучения психологической готовности детей к ДООУ.
2	Методики диагностики и изучения развития игры.
3	Методики диагностики и изучения психологической готовности детей к обучению школе.
4	Методики для разграничения задержек психического развития и умственной отсталости.
5	Методики изучения и коррекции эмоционально-волевой сферы детей 3-7 лет и взрослых.
6	Методики изучения личностной сферы детей 3-7 лет и взрослых.
7	Методики диагностики семейных отношений.
8	Методики диагностики и коррекции взаимоотношений в группе, педагогического коллектива ДООУ с детьми.
9	Методики по развитию познавательных процессов детей дошкольного возраста.
10	Методики по диагностике и развитию состояния крупной и мелкой моторики детей.
11	Методики исследования речевого развития.

## Методические средства, обеспечивающие психологическую деятельность

- набор практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей;
- набор игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, домино, мозаики, наборы сюжетно-ролевых игр, маски, музыкальные инструменты и пр.);
- набор материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага и т.д.);
- раздаточный материал для детей, родителей, педагогического коллектива ДОУ.





Универсальный  
чемодан  
специалиста







# Младший дошкольный возраст

№	Наименование	№	Наименование
1	Тесты для детей 2-3 лет	13	Игротека «Большой-маленький»
2	Тесты для детей 3-4 лет	14	Пособие «Картинки-половинки»
3	Пирамидка из 6 колец (2 шт)	14	Шнуровки
4	Матрешка 4 составная (2 шт)	16	Пособие «Игра с прищепками»
5	Пирамидка (2 шт)	17	Пособие «Мягкий пазл»
6	Лабиринт	18	Пособие «Мозаика»
7	Пособие для развития слухового внимания «Кубик»	19	Счетные палочки одного цвета
8	Кубик форм	20	Массажные мячики
9	Кубики 4 цвета (12 шт)	21	Пособия для развития дыхания: мыльные пузыри, язычок, ветряк
10	Игрушки (медведь, ребенок, пантера)	22	Дидактические игры «Животные и их детеныши», «Что растет на грядке»
11	Пособие «Любимые сказки»	23	Пиктограммы эмоций
12	Кубики «Собери картинку»	24	Набор «Пальчиковый театр»



# Старший дошкольный возраст

№	Наименование	№	Наименование
1	Тесты для детей 4-5 лет	14	Пособие «Геометрическая мозаика»
2	Тесты для детей 5-6 лет	15	Развивающая игра «Веселая логика»
3	Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»	16	Пособие «Мозаика»
4	Пособие «Сложи узор»	17	Пособие «Кубик форм»
5	Логическое пособие «Деревянные фигуры»	18	Матрешка 5 составная
6	Лото «Ассоциации»	19	Счетные палочки
7	Пособие «Четвертый лишний»	20	Пособие «Собери бусы»
8	Игра-головоломка «Логические квадраты»	21	Пособия для развития дыхания: мыльные пузыри, язычок, ветряк
9	Тренажер для развития внимания	22	Пособие «Змейка»
10	Тренажер для развития мышления	23	Пособие для развития графических навыков
11	Тренажер для развития памяти	24	Игра «Эмоциональный интеллект»
12	Пособие «Что сначала, что потом»	25	Пособие «Часы»
13	Дидактические игры	26	Пиктограммы эмоций

# Содержание «Универсального Чемодана специалиста»:

Модули	Содержание модуля	Перечень оборудования	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Диагностика	«Экспресс-диагностика»	<ul style="list-style-type: none"><li>- Кубик форм</li><li>- Матрешка</li><li>- Пирамидка</li><li>- Разрезные картинки</li><li>- Игрушки</li><li>- Кубики 4 цветов</li><li>- Тесты для детей 2-3 лет</li><li>- Тесты для детей 3-4 лет</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Кубик форм</li><li>- Матрешка</li><li>- Пирамидка</li><li>- Пособие «Четвертый лишний»</li><li>- Тесты для детей 4-5 лет</li><li>- Тесты для детей 5-6 лет</li></ul>

## Содержание «Универсального Чемодана специалиста»:

Модули	Содержание модуля	Перечень оборудования	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Коррекция и развитие психомоторных функций у детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение для развития мелкой моторики</li> <li>- гимнастика глаз</li> <li>- игры на снятие мышечного напряжения</li> <li>- простые и сложные растяжки</li> <li>- комплексы массажа и самомассажа</li> <li>- дыхательные упражнения</li> <li>- игры на развитие вестибулярного аппарата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабиринт для прокатывания шариков;</li> <li>- Пособие «Игра с щипчиками»;</li> <li>- Кубик звучащий;</li> <li>- Пирамидка из 6 колец;</li> <li>- Матрешка 4х составная;</li> <li>- Шнуровки;</li> <li>- Массажные мячи;</li> <li>- Пособия для развития дыхания: мыльные пузыри, язычок, ветряк</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трек для прокатывания шарика;</li> <li>- Пособие «Собери бусы»;</li> <li>- Пособие «Змейка»;</li> <li>- Массажные мячи;</li> <li>- Пособия для развития дыхания: мыльные пузыри, язычок, ветряк</li> </ul>

## Содержание «Универсального Чемодана специалиста»:

Модули	Содержание модуля	Перечень оборудования	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Коррекция эмоциональной сферы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преодоление негативных эмоций</li> <li>- игры на развитие локомоторных функций</li> <li>- игры на регуляцию деятельности дыхательной системы</li> <li>- игры и приемы для коррекции тревожности</li> <li>- игры и приемы, направленные на формирование адекватных форм поведения</li> <li>- игры и приемы для устранения детских страхов</li> <li>- игры и упражнения на развитие саморегуляции и самоконтроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор пальчиковых кукол;</li> <li>- Мыльные пузыри;</li> <li>- Пиктограммы эмоций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Эмоциональный интеллект»;</li> <li>- Мыльные пузыри;</li> <li>- Пиктограммы эмоций.</li> </ul>

## Содержание «Универсального Чемодана специалиста»:

Модули	Содержание модуля	Перечень оборудования	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Развитие познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- кинезиологические упражнения</li> <li>- игры на развитие концентрации и распределение внимания</li> <li>- игры на развитие памяти</li> <li>- упражнения для развития мышления</li> <li>- игры и упражнения для развития исследовательских способностей</li> <li>- упражнения для активизации познавательных процессов</li> <li>- игры и упражнения для обогащения словаря и развития лексико-грамматических категорий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пирамидки из 6 колец;</li> <li>- набор объемных вкладышей «Мягкий пазл»;</li> <li>- составные картинки «Картинки-половинки»;</li> <li>- Мозаика с цветными элементами;</li> <li>- Счетные палочки одного цвета;</li> <li>- Игрушки (медведь, ребенок, пантера);</li> <li>- Игротека «Большой-маленький»;</li> <li>- Дидактические игры</li> <li>- Кубики «Собери картинку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Тренажер для развития внимания; мышления; памяти;</li> <li>- «Мозаика»;</li> <li>- «Логические блоки Дьенеша»;</li> <li>- «Сложи узор»;</li> <li>- Лото «Ассоциации»;</li> <li>- «Четвертый лишний»;</li> <li>- Пособие «Что сначала, что потом»;</li> <li>- Счетные палочки;</li> <li>- Пособие для развития графических навыков;</li> <li>- Дидактические игры</li> <li>- Часы</li> </ul>



## Содержание «Универсального Чемодана специалиста»:

Модули	Содержание модуля	Перечень оборудования	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Развитие коммуникативной деятельности	-- игры на взаимопонимание - игры на взаимодействие	- Пособие «Любимые сказки» - Пальчиковый театр	Картотека игр приветствий; - Игра «Веселая логика»; - Домино; - Пособие «Веселые резинки»



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

